

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ СОСНОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОСНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
393840 р.п. Сосновка, ул. Котовского 12
ИНН 6818006363 ОГРН 1026800856884

№ _____ от _____

Начальнику управления образования и
науки Тамбовской области
Астафьевой Наталии
Георгиевне

ОТЧЕТ об исполнении предписания об устранении нарушений

МБОУ Сосновская СОШ №2, рассмотрев Предписание управления и науки Тамбовской области об устранении нарушений законодательства в сфере образования от «01» марта 2013г. (далее – предписание), информирует о мерах, принятых во исполнение указанного предписания.

1. Предписание рассмотрено и обсуждено на педагогическом совете МБОУ Сосновской СОШ №2 протокол № 4 от 02.04.2013 года.

2. Разработан план мероприятий по устранению выявленных нарушений (приложение № 1) приказ директора школы от 02.04.2013 года №26.

3. В целях приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области в сфере образования нормативных правовых актов проведена следующая работа:

3.1. внесены изменения в рабочие программы (приказ директора школы от 05.04.2013 года №28);

3.2. внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Сосновской СОШ №2 (приказ директора школы от 06.04.2013 года №29);

3.3. внесены изменения в перечень учебников, используемых в учебном процессе МБОУ Сосновской СОШ №2 и филиалах на 2012-2013 учебный год (приказ директора школы от 06.04.2013 года №30);

3.4. в части условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования был приобретен спортивный инвентарь, создана передвижная школьная лаборатория базовой школы по химии (приказ директора школы от 22.03.2013 года №25), по проекту «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг» заказано учебно-лабораторное оборудование по химии, перераспределены лабораторные материалы по химии, лабораторное оборудование по физике, компьютерная техника, средства ИКТ (акты передач) создан специализированный кабинет ОБЖ в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное (справка об исполнении нарушений в филиале с. Подлесное).

3.5. в части соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников школы требованиям федерального государственного стандарта

были проведены итоговые контрольные работы в 4, 9 классах, пробные экзамены в 9 классах, мониторинг качества знаний в 4 классах.

4. В целях устранения нарушений законодательства Российской Федерации, Тамбовской области в сфере образования в деятельности МБОУ Сосновской СОШ №2 проведена следующая работа:

в части соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

4.1. в рабочую программу по физической культуре для 1-4 классов (филиал с.Вирятино включена дидактическая единица «Лыжная подготовка» в объеме 24 часов;

4.2. в рабочую программу по литературе для 10-11 классов (МБОУ Сосновская СОШ №2) включена дидактическая единица «Зарубежная литература» в объеме 4 часов в 10-в классе, 1 часа в 11-а классе, 3 часов в 11-б классе;

4.3. содержание рабочих программ по русскому языку для 10-в, 11-а классов (базовый уровень, МБОУ Сосновская СОШ №2) откорректировано, в них внесены необходимые изменения и поправки по вопросу соответствия обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

4.4. рабочие программы для 4 класса (филиал в д.Лизуновка), по русскому языку, математике, литературе для 4 класса (филиал в с.Вирятино), по окружающему миру для 4 класса (МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал в с.Вирятино), по природоведению для 5 класса, по алгебре, биологии, географии для 9 класса (МБОУ Сосновская СОШ №2), по физической культуре для 9 класса (филиал в с.В. Ярославка), по биологии для 10-11 классов (профильный уровень, филиал в с.Третьи Левые Ламки) переработаны. Требования к уровню подготовки обучающихся соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

4.5. в рабочие программы 10-11 классов внесены изменения, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.11.2011 №2643:

4.5.1. в рабочей программе по русскому языку (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по русскому языку" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.2. в рабочей программе по русскому языку (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по русскому языку" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей

профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.3. в рабочей программе по литературе (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по литературе" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.4. в рабочей программе по литературе (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по литературе" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.5. в рабочей программе по иностранному языку (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по иностранному языку" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.6. в рабочей программе по математике (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по математике" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.7. в рабочей программе по математике (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по математике" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.8. в рабочей программе по информатике (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по информатике" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.9. в рабочей программе по информатике (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню

подготовки выпускников по информатике" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.10. в рабочей программе по истории (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по истории" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.11. в рабочей программе по истории (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по истории" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.12. в рабочей программе по обществознанию (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.13. в рабочей программе по обществознанию (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.14. в рабочей программе по экономике (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по экономике" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.15. в рабочей программе по экономике (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по экономике" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.16. в рабочей программе по праву (базовый уровень) позиция

"использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по праву" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.17. в рабочей программе по праву (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по праву" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.18. в рабочей программе по географии (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по географии" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.19. в рабочей программе по биологии (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по биологии" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.20. в рабочей программе по биологии (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по биологии" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.21. в рабочей программе по физике (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по физике" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.22. в рабочей программе по физике (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по физике" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.23. в рабочей программе по химии (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по химии" дополнена абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.24. в рабочей программе по химии (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по химии" дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.25. в рабочей программе по мировой художественной культуре (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по мировой художественной культуре" (профильный уровень) дополнен абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.5.26. в рабочей программе по технологии (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по технологии" дополнен абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.27. в рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности" дополнен абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.28. в рабочей программе по физической культуре (базовый уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по физической культуре" дополнен абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4.5.29. в рабочей программе по физической культуре (профильный уровень) позиция "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников по физической культуре" дополнена абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

4.6. в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в основную образовательную программу начального общего образования школы включены целевой, содержательный, организационный разделы.

В программе «Формирование здорового и безопасного образа жизни» прописаны задачи, направленные на формирование экологической культуры, определены критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения, методика и инструментарий достижения планируемых результатов.

В образовательную программу НОО в соответствии с п.16, 19.10 включен план внеурочной деятельности.

В «Программу формирования универсальных учебных действий» включено описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

4.7. в рабочие программы в соответствии с п.19.5 ФГОС НОО включено описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4.8. руководствуясь приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011г №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год», в перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2012-2013 учебном году, включены учебники по изобразительному искусству, музыке для 8 класса (филиал в с.Первые Левые Ламки).

4.9. учителями физической культуры в 5-7 классах (филиал в с.В. Ярославка, в с.Правые Ламки), основам безопасности жизнедеятельности в 6, 7 классе (филиал в с.Подлесное, в с.Вторые Левые Ламки), изобразительному искусству в 5-9 классе (МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал в с.Вторые Левые Ламки, в с.Первые Левые Ламки, в с. Федоровка, в с.Подлесное, в с.Вирятино, в с.Правые Ламки), музыки в 4, 9 классе (филиал в с.Федоровка, в с.Первые Левые Ламки), искусства в 8 классе (филиал в с. Подлесное) заменены учебники, не включенные в федеральный перечень, на рекомендованные (допущенные к использованию в образовательном процессе согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011г №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год».

в части условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования:

4.10. для обеспечения в полной мере условий для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх в филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в д. Лизуновка были приобретены мячи в количестве 4 штук, скакалки в количестве 6 штук, обручи в количестве 4 штук. Заказано спортивное оборудование по проекту «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг» (см. заявку)

4.11. в целях возможности проведения в полном объеме практических и лабораторных работ по химии в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 была создана школьная передвижная лаборатория по химии (приказ директора школы от 22.03.2013 года №25), в филиалы МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное, в с. Стежки были перераспределены лабораторные материалы из филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка (акты передач), по проекту «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг» заказаны диски Виртуальная химическая лаборатория. 8-9 класс (см. План расходования средств по проекту «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2013 гг» филиала в с. Подлесное, в с. Стежки).

4.12. в целях возможности проведения в полном объеме практических и лабораторных работ по физике в филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки из базовой школы было перераспределено лабораторное оборудование по физике (акт передачи).

В соответствии с постановлениями администрации Сосновского района от 25.06.2013 года №641 в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки, от 26.06.2013 года №645 в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Зеленое прекращена реализация программ основного общего образования.

4.13. в целях реализации практической части по информатике из базовой школы перераспределены в филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное 2 ноутбука (акт передачи), в филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное 1 компьютер, 1 ноутбук (акт передачи).

4.14. согласно п. 14 приказа Минобороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное создан специализированный кабинет ОБЖ с необходимым оборудованием (справка об устранении нарушений в филиале с. Подлесное).

4.15. в целях обеспечения возможности активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий из базовой школы в филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Зеленое был перераспределен проектор с экраном (акт передачи).

В части соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

4.16. разработана программа психологической подготовки обучающихся 4 классов к мониторинговым мероприятиям, 9 классов к итоговой аттестации.

4.17. оформлены информационные стенды «Готовимся к экзаменам», «Учимся работать с тестами».

4.18. составлен план-график индивидуального консультирования обучающихся, родителей по вопросам мониторинговых мероприятий, итоговой аттестации, даны рекомендации по подготовке обучающихся 4 и 9 классов к мониторингу и итоговой аттестации в новой форме, к работе с заданиями различной сложности.

4.19. проведен мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в новой форме.

4.20. с педагогическим коллективом проведены совещания по вопросам качества подготовки обучающихся 4 классов к мониторингу, выпускников 9 классов к ГИА.

4.21. в 4 классе (филиалы в с.Зеленое, в с.Первые Левые Ламки, в с.Правые Ламки), были проведены административные контрольные работы, мониторинг качества знаний, в 9 классе по алгебре (МБОУ Сосновская СОШ №2, филиалы в с.Первые Левые Ламки, в с.Правые Ламки, в с. Федоровка) были проведены административные контрольные работы, тестирование, пробные экзамены.

В результате проделанной работы на государственной итоговой аттестации в новой форме уровень обученности и качество знаний составило:

9-а класс- обученность 100%, качество 38%

9-б класс- обученность 90%, качество 43%

9-в класс- обученность 90%, качество 10%

9 класс (филиал в с. Первые Левые Ламки)- обученность 100%, качество 67%

9 класс (филиал в с. Правые Ламки)- обученность 80 %, качество 60%

9 класс (филиал в с. Федоровка)- обученность 67%, качество 0%

5. В связи с допущенными нарушениями объявлено устное замечание:

1. Дмитриевой Н.Е., заместителю директора по УВР МБОУ Сосновской СОШ №2

2. Пфенинг Н.И., руководителю филиала в с. Вирятино

3. Полосиной М.П., руководителю филиала в с. Подлесное

4. Тишкову В.И., руководителю филиала в с. Первые Левые Ламки;

5. Зайцевой Л.Л., руководителю филиала в с. Третьи Левые Ламки;

6. Ключеву Е.И., руководителю филиала в с. Правые Ламки;

7. Проценко Е.В., руководителю филиала в с. Верхняя Ярославка;

8. Комаровой Т.И., руководителю филиала в с. Федоровка;

9. Аносову А.С., руководителю филиала в с. Вторые Левые Ламки;

10. Куликовой А.В., руководителю филиала в с. Зеленое;

11. Плужниковой Л.В., руководителю филиала в д. Лизуновка;

12. Стародубовой Т.Н., руководителю филиала в с. Стежки;

13. Поповой Е.Н., руководителю филиала в с. Новое Грязное.

К отчету об исполнении предписания об устранении нарушений прилагаются следующие заверенные копии документов, подтверждающие устранение нарушений:

1.Копии приказов №25, №28, №29, №30 на 55 л. в 1 экз.

2.Справка об исполнении предписания по устранению нарушений на 8 листах в 1 экз.;

3.Справка об устранении нарушений в филиале с. Подлесное на 2 л. в 1 экз.;

4. Копии протокола результатов выпускников 9 классов по математике на государственной итоговой аттестации в новой форме на 8 л. в 1 экз.
5. Справки о проведении административных контрольных работ по математике в 9-х классах на 8 л. в 1 экз.
6. Справки о проведении пробного экзамена в 9 классах по математике на 2 л. в 1 экз.
7. Справки о проведении итоговой контрольной работы в 4 классе на 4 л. в 1 экз.
8. Справки о проведении мониторингового исследования качества знаний в 4 классе на 3 л. в 1 экз.
9. Копия основной образовательной программы начального общего образования на 188 л. в 1 экз.
10. Акты передач (копии) на 9 листах в 1 экз.
11. План расходования средств проекта «Модернизация системы общего образования на 2013 год» филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в д. Лизуновка, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки (копия) на 3 л. в 1 экз.
12. Копия заявки на приобретение спортивного инвентаря МБОУ Сосновской СОШ №2 на 2 л. в 1 экз.
13. Копия постановлений администрации Сосновского района «О прекращении реализации общеобразовательных программ основного общего образования в филиалах в с. Зеленое, в с. Первые Левые Ламки на 6 л. в 1 экз.

Директор МБОУ Сосновской СОШ №2 _____ /Платицына Л.В./
подпись Ф.И.О.